



ŁUŻAK



GAZETA WYDAWANA W GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W SUŁOWIE
WYDANIE SPECJALNE

VI edycja Projektu Energetycznego „50/50 - bezinwestycyjne oszczędzanie energii w szkołach wrocławskich i Doliny Baryczy” Rok szkolny 2009/2010

Podane niżej informacje zaczerpnięto z publikacji: *Bezinwestycyjne oszczędzanie energii* (V Edycja Projektu Energetycznego 50/50 - bezinwestycyjne oszczędzanie energii w szkołach wrocławskich i Doliny Baryczy, r. szk. 2008/2009, koordynacja projektu: Krystyna Gans, Wrocław 2009.)

Cele projektu:

- Oszczędzanie energii: 5-10% oszczędności zużycia energii przez podjęcie działań bezinwestycyjnych, głównie poprzez zmianę nawyków użytkownika energii.
- Edukacja ekologiczna: popularyzacja świadomego, oszczędnego korzystania z energii elektrycznej i ciepłej oraz wody w szkołach poprzez praktyczne działanie uczniów.
- Ochrona środowiska: zmniejszenie obciążenia środowiska emisją CO₂.

Struktura projektu :

- Grupy energetyczne: nauczyciele, uczniowie, administracja, rodzice.
- PKE OD: koordynacja projektu, przygotowanie szkoleń i seminariów.
- Wydział Edukacji UM we Wrocławiu: koordynator finansowy projektu, wyznaczanie oszczędności w zużyciu energii.
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu: dofinansowanie projektu.

Uczestnicy projektu:

Placówki edukacyjne uczestniczące w projekcie:

- Przedszkola – 29, Szkoły podstawowe – 18, Gimnazja – 16, Szkoły ponadgimnazjalne – 7

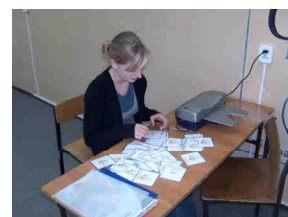
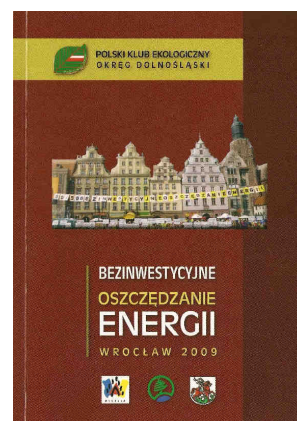
Realizacja projektu

Projekt „50/50 – bezinwestycyjne oszczędzanie energii w szkołach wrocławskich i Doliny Baryczy” realizowany był w okresie od listopada 2008 roku do sierpnia 2009 roku przez Polski Klub Ekologiczny Okręg Dolnośląski przy współpracy Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego miasta Wrocławia i dotowany był przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu. W roku szkolnym 2008/2009 w projekcie uczestniczyły łącznie 64 placówki edukacyjne z Wrocławia i regiony Doliny Baryczy. Koordynacja projektu polegała na stworzeniu koncepcji merytorycznej projektu, opracowaniu metod pracy, nawiązaniu kontaktów z firmami energetycznymi oraz innymi podmiotami samorządowymi.

Gimnazjum
im. Jana Pawła II
w Sułowie

Rok 2010, nr 4

19.01.2010 r



Zaangażowanie uczniów V edycji było bardzo duże. Udało się wypracować system pozwalający koordynatorowi prowadzić projekt o tak dużym zasięgu terytorialnym i tak dużej liczbie placówek edukacyjnych zróżnicowanych pod względem wiekowym, zasobu wiedzy i umiejętności. Wśród zgłoszonych placówek większość to placówki uczestniczące w poprzednich edycjach projektu. Zgłosiło się 12 nowych placówek, a opiekę nad nimi podjęli liderzy poszczególnych poziomów. W każdej placówce została wyłoniona grupa energetyczna. W jej skład weszli uczniowie, nauczyciele i pracownicy administracyjni. Zadaniem każdej grupy energetycznej było systematyczne odczytywanie liczników zużycia energii elektrycznej, ciepłej oraz wody i wysyłanie do Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego oraz Polskiego Klubu Ekologicznego pocztą elektroniczną comiesięcznych raportów zużycia energii i wody w swojej szkole. Z różnych powodów nie wszystkim placówką udało się regularnie przysyłać sprawozdania. Najczęstszym problemem była dostępność do komputera, obsługa programu lub nieregularny odczyt zużycia energii prowadzone przez firmy dokonujące odczytów. W realizacji projektu najlepiej wypadły działania edukacyjne, w których bezpośrednio zaangażowana była młodzież i dzieci przedszkolne.



Piktogramy wykonali uczniowie Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sułowie i rozmieścili je na terenie całej szkoły.

Edukacja ekologiczna

W zakresie edukacji ekologicznej w szkołach szczególnie nacisk położono na zapoznanie uczniów, nauczycieli i pracowników administracji szkolnej z problematyką rynku energetycznego w Polsce oraz płatnościami za zużycie energii. W tym celu zorganizowano dla wszystkich placówek 3 seminaria szkoleniowe prowadzone przez pracowników firmy Ener-giaPro Gigawat. Każdy z uczestników projektu nauczył się:

- oceniać zużycie energii również w swoim gospodarstwie domowym,
- sprawdzać, gdzie można zaoszczędzić,
- szukać dobrych informacji,
- kupować urządzenia energooszczędne.

Ponadto prowadzono dyskusje, kiedy i jak stosować odnawialne źródła energii oraz zużywać paliwa przyjaznego dla środowiska.

W szkołach prowadzono bardzo szeroko zakrojoną działalność edukacyjną poprzez praktyczne działania uczniów i nauczycieli, m. in. organizowano „tygodnie energetyczne”, realizowano tematykę energetyczną na lekcjach różnych przedmiotów, przedstawiono prezentacje multimedialne itp.

Zaproponowano pracę w tzw. blokach tematycznych ze względu na to, że uczestnikami były zarówno przedszkolaki jak i licealiści.

Inaczej pracowaliśmy w przedszkolach, a inne metody pracy prowadzono w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono 25 szkoleniowych seminariów etapowych dla poszczególnych grup, w tym 4 seminaria plenarne, na których wygłoszono 18 referatów przedstawiając ogólną problematykę energetyczną Polski i Świata; przeprowadzono pokazy eksperymentów o możliwościach korzystania źródeł energii; wskazywano alternatywne źródła energii oraz wymieniano poglądy i doświadczenia w pracy własnej poszczególnych placówek. Organizowano wycieczki m. in. 2 wycieczki do Podziemnego Magazynu Gazu w Wierzbowicach, wycieczkę do Instytutu Problemów Jądrowych w Świerku we współpracy z Wydziałem Chemicznym Politechniki Wrocławskiej, gdzie zwiedzano reaktor atomowy „Maria” i wysłuchano 2 wykładów z pokazami o energii jądrowej i wykorzystaniu promieniowania jonizującego. Dla przedszkolaków z Wrocławia, tj. przedstawiciele 14 przedszkoli z nauczycielami, przeprowadzono edukację leśną w szkółce leśnej w Świętoszynie Nadleśnictwa Milicz przygotowaną przez Zespół Szkół i Przedszkoli w Krośnicach. Dla przedszkolaków z Doliny Baryczy zorganizowano spotkanie integracyjne „Kolorowe zabawy z wiatrem, słońcem i wodą” w Przedszkolu nr 126 we Wrocławiu i „Oszczędzamy – piękną przyrodę mamy” Przedszkolu nr 106 we Wrocławiu.

W ramach współpracy Okręgu Dolnośląskiego z Okręgiem Górnośląskim Polskiego Klubu Ekologicznego zorganizowano konferencję prasową w Zespole Szkół nr 18 we Wrocławiu, gdzie prezentowano efekty projektu 50/50 i projektu energetycznego przeprowadzonego na terenie Górnego Śląska.

Ideę oszczędnego korzystania z energii i wody, uczestnicy projektu zaprezentowali w konkursie pt. „Energia - oszczędzam i uczę oszczędzać”. Prezentacji dokonano w szkołach macierzystych i na rynku we Wrocławiu oraz na zakończenie projektu w Gimnazjum w Sułowie i X Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu. Konkurs o energię zainteresował uczniów, którzy wykazali się dużą pomysłowością różnych form oszczędzania energii. Obejmował on 10 następujących kategorii: plakat – w różnych przedziałach wiekowych, prezentacje multimedialne, przedstawienie, inscenizacja, fraszka, wiersz, piktogram, ulotka, gazetka, rzeźba, ekokrasnal, inne formy – modele, makiety, kalendarze itp.

Największe zainteresowanie wśród uczestników wzbudził konkurs o energię. W sumie wpłynęło ponad 540 prac, z których wyłoniono najlepsze i nagrodzono na spotkaniach podsumowujących projekt w dniu 8. czerwca 2009 w Gimnazjum w Sułowie i 9. Czerwca oraz 16. Czerwca 2009 w X Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu. Najwięcej prac wykonano w kategorii plakat, prezentacja multimedialna, gazetka, ulotka, piktogram, rzeźba. Bardzo ciekawe i pomysłowe były scenariusze inscenizacji, zwłaszcza przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych. Wśród starszej młodzieży dominowały prezentacje multimedialne i własne pomysły, na przykład modele farm wiatrakowych, modele domu energooszczędnego, kalendarz, urządzenia techniczne, a także profesjonalnie przygotowany przez uczestników liceum film. Wszystkie wyróżnione prace nagrodzono dyplomami oraz cennymi nagrodami książkowymi i rzeczowymi. Były to m. in. odtwarzacze MP4 i MP3, pendrive 4GB, 2GB, wiatraki, ekologiczne torby lniane, albumy i książki o tematyce przyrodniczej. Ponadto każdy koordynator i dyrektor placówki otrzymali dyplomy uczestnictwa w projekcie. Wyróżnieni koordynatorzy oprócz dyplomów otrzymali również cenne nagrody rzeczowe. 12 placówek wyróżnionych otrzymało elektroniczne stacje badawcze pogody. Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego we Wrocławiu dla wyróżnionych placówek ufundował nagrody finansowe.

Wywiad z p. dr inż. Aureliuszem Mikłaszewskim

Dnia 9 grudnia 2009 roku, w naszej szkole odbyło się seminarium VI już edycji projektu *50/50 Bezinwestycyjne oszczędzanie energii w szkołach Wrocławskich i Doliny Baryczy*.

Miałam wielką przyjemność przeprowadzić wywiad z p. dr inż. Aureliuszem Mikłaszewskim, prezesem Dolnośląskiego Oddziału Polskiego Klubu Ekologicznego.

Agata Milian: Panie doktorze, w jaki sposób młodzież angażuje się w oszczędzanie energii?

Dr Inż. Aureliusz Mikłaszewski: Uczycie się w szkole wielu przedmiotów. Te przedmioty pomagają Wam zrozumieć problemy współczesnego świata. W Jaki sposób młodzież się angażuje? Hmm... Młodzi ludzie mają wiele często bardzo ciekawych, oraz interesujących pomysłów. My jednak wybieramy nie najbardziej fantastyczne, czy ciekawe, lecz najsukuczniejsze I często najprostsze.

A. Milian: Jak długo prowadzi pan już wykłady?

Dr Inż. A. Mikłaszewski: Prowadzę wykłady już ponad 30 lat!

A. Milian: Jeżeli wolno spytać, gdzie w takim razie można pana posłuchać?

Dr Inż. A. Mikłaszewski: Między innymi na Uniwersytecie Wrocławskim.

A. Milian: Dużo ma pan spotkań z młodzieżą?

Dr Inż. A. Mikłaszewski: Tak, w ramach różnych projektów. Niekoniecznie związane są one z oszczędzaniem energii.

A. Milian: I ostatnie już pytanie, ale chyba najważniejsze: w jaki sposób każdy z nas może przyczynić się do oszczędzania energii?

Dr Inż. A. Mikłaszewski: Niech każdy np. zgasi za sobą światło czy zakręci wodę. To wystarczy, tylko nie wolno o tym zapominać!

A. Milian: Dziękuję za wywiad.

Dr Inż. A. Mikłaszewski: Ja również dziękuję.

Na stronie internetowej „Luzaka” (www.gimsulow.eu.interia.pl) zamieszczono wywiad video z panem Aureliuszem Mikłaszewskim. Mamy nadzieję, że się spodoba Naszym Drogim Czytelnikom.

Agata Milian



Energia alternatywna - warsztaty chemiczne

Podczas seminarium .9.12.2009 uczniowie szkół podstawowych z Sułowa, Dunkowej, Wróblinca oraz naszego Gimnazjum przeprowadzili doświadczenia dotyczące alternatywnych źródeł energii, a w szczególności energii chemicznej.



Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sułowie

Sułów, ul. Szkolna 6
56-300 Milicz

Tel/Fax: 71 38 47 350
E-mail: sekretariatgimnazjum@wp.pl

„Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali”

Jan Paweł II

Jesteśmy w Internecie!

www.gimsulow.eu.interia.pl

Redakcja: Mateusz Czub, Barbara Korol, Agata Milian, Anna Piotrowska

Opiekun: p. Mirosława Baczkowska-Millian

Zamieszczone zdjęcia pochodzą ze szkolnego archiwum

Zdjęcia podczas warsztatów wykonywali redaktorzy gazетки.



Zadania matematyczne - bardzo logiczne

„Godzina dla ziemi”

W dniu 28 marca 2009 roku na całym świecie o godz. 20.30 na całą godzinę zgasły prawie wszystkie światła w większych miastach oraz miejscowościach. Była to tak zwana „godzina dla Ziemi”. Na Ziemi w tamtym momencie żyło ok. 6,8 mld ludzi. Do akcji włączyło się Ok. 19,5 % rodzaju ludzkiego. Ile łącznie mieszkańców w tej godzinie pomogło Ziemi?



Seminarium VI Edycji Projektu 50/50 dnia 09.12.2009 w fotograficznym skrócie



Więcej zdjęć na stronie www.gimsulow.eu.interia.pl