

**Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Sułowie**

**RAPORT Z WEWNĄTRZSZKOLNEJ
EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

**DLA RADY PEDAGOGICZNEJ I DLA RODZICÓW UCZNIÓW
GIMNAZJUM**

komisja ds. ewaluacji wewnętrznej

Informacje o szkole

Nazwa placówki	Gimnazjum
Patron	Jan Paweł II
Typ placówki	Gimnazjum
Miejscowość	Sułów
Ulica	Szkolna
Numer	6
Kod pocztowy	56-300
Urząd pocztowy	Milicz
Telefon	713847350
Fax	713847350
Www	www.gimnazjumsulow.ehost.pl
Regon	932055229
Publiczność	Publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	Brak specyfiki
Uczniowie, wychowankowie	149
Oddziały	7
Nauczyciele	17
Średnia liczba uczących się w oddziale	21,29
Liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela	8,74
Województwo	Dolny Śląsk
Powiat	Milicz
Gmina	Milicz

informacje z dnia 28.02.2011

Przebieg ewaluacji

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2010/2011 w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sułowie.

Zakres ewaluacji wewnętrznej

Ewaluacja wewnątrzszkolna ma na celu zebranie oraz analizę informacji na temat:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Szkoła lub placówka osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Szkoła lub placówka doskonalą efekty swojej pracy.

2. Procesy zachodzące w szkole lub placówce.

Procesy zachodzące w szkole lub placówce służą realizacji przyjętej w szkole lub placówce koncepcji pracy.

W szkole lub placówce dba się o prawidłowy przebieg i o doskonalenie procesów edukacyjnych.

Zagadnienia poddane ewaluacji wewnętrznej

- Z obszaru 1 zostało wybrane wymaganie:

1.3. Uczniowie są aktywni

D	B
Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole lub placówce.	Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły lub placówki. W szkole lub placówce realizuje się działania zainicjowane przez uczniów.

- Z obszaru 2 zostało wybrane wymaganie:

2.5. Kształtuje się postawy uczniów

D	B
Działania wychowawcze podejmowane w szkole lub placówce są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów. Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw.	Działania wychowawcze podejmowane w szkole lub placówce są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz ich udziałem. Działania wychowawcze podejmowane w szkole lub placówce są analizowane i wdrażane są wnioski z tych analiz.

Cele ewaluacji

1. Wspomaganie uczniów w nabywaniu wiedzy przedmiotowej oraz w przygotowaniu ich do egzaminu gimnazjalnego w ramach prowadzonych w szkole zajęcia z KN.
2. Modyfikowanie, wzbogacanie, rozbudzanie i rozwijanie postaw prospołecznych w ramach prowadzonych w szkole zajęcia z KN.

Kryteria

1. Dostępność informacji na temat organizowanych zajęć z KN.
2. Aktywność uczniów oraz stopień realizacji oczekiwań uczniów i ich rodziców w ramach zajęć KN.
3. Zaangażowanie i oczekiwania grona pedagogicznego.

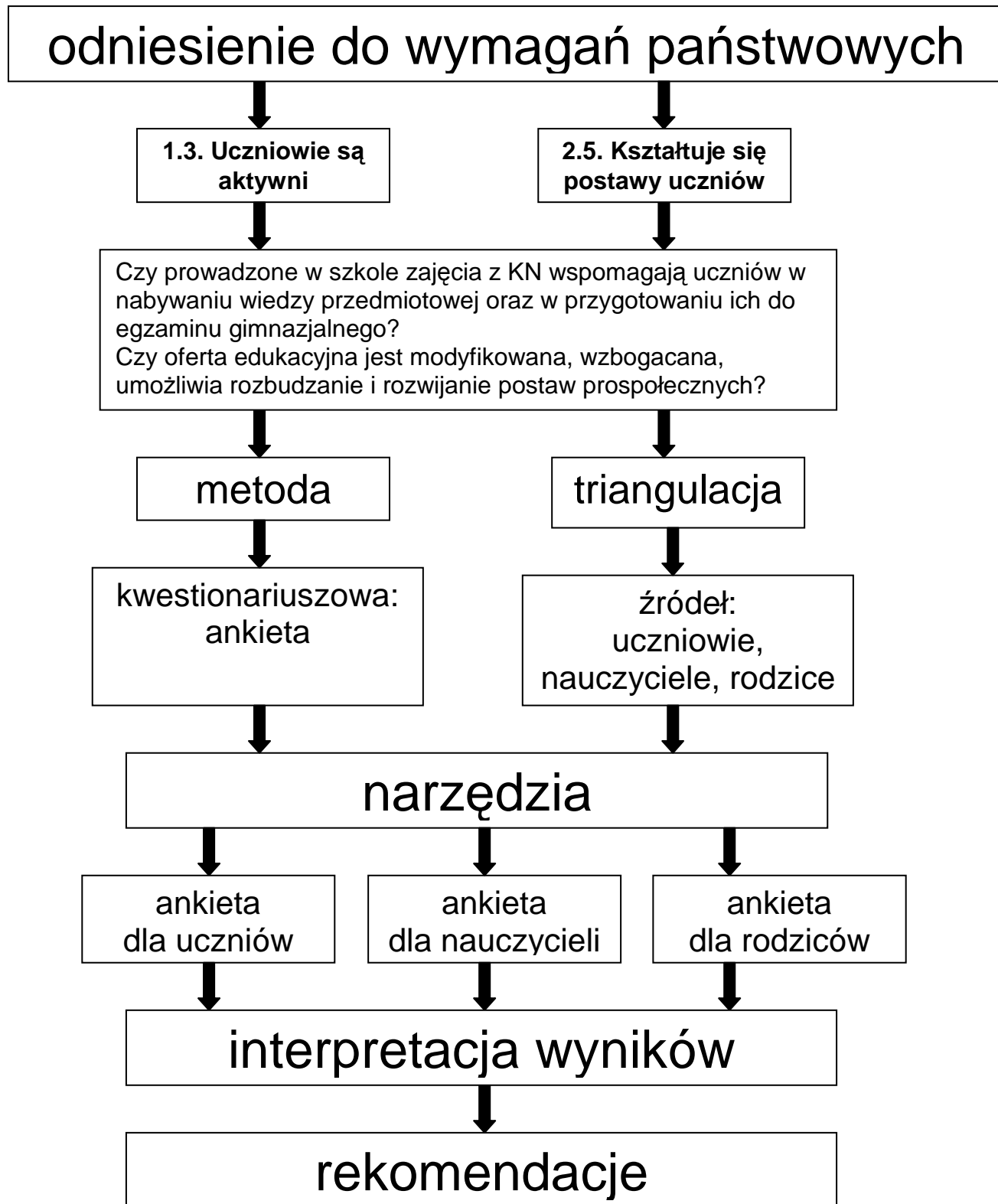
Pytania kluczowe

1. Co uczniowie najbardziej lubią a czego nie lubią w szkole? Co w szkole sprawia im największą trudność?
2. Czy uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych? W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczniowie chcieliby uczestniczyć?
3. Czy, zdaniem nauczycieli, program, tematy, formy pracy podczas realizacji godzin z KN mogą zachęcić uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności?
4. Czy nauczyciele dostosowują swoje programy KN do potrzeb uczniów i szkoły?
5. Jaki jest stopień zaangażowania nauczycieli podczas pracy na zajęciach z KN?
6. Jak nauczyciele oceniają stopień zaangażowania uczniów podczas zajęć z KN?
7. Czy nauczyciele zauważają efekty swojej pracy pozalekcyjnej?
8. Kto, zdaniem nauczycieli, powinien proponować tematykę zajęć z KN?
9. Czy nauczyciele informują uczniów o tematach godzin z KN?
10. Czy, zdaniem rodziców, szkoła powinna organizować zajęcia pozalekcyjne?
11. Czy rodzice znają ofertę zajęć pozalekcyjnych? W jaki sposób się o niej dowiedzieli?
12. Czy, zdaniem rodziców, uczniowie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych?
13. Dlaczego, zdaniem rodziców, uczniowie uczestniczą lub nie w zajęciach pozalekcyjnych?
14. Czy rodzice chcą zgłaszać propozycje tematów i rodzaje zajęć pozalekcyjnych?
15. Jakie sugestie na temat organizacji zajęć pozalekcyjnych mają rodzice?

Procedura badawcza

Schemat ewaluacji

Schemat wewnątrzszkolnej ewaluacji problemowej



Dobór próby badawczej

26% rodziców

77,62% uczniów (72,38% gimnazjalistów z klas pierwszych i drugich oraz 92,1% uczniów klas szóstych szkoły podstawowej)

100% grono pedagogiczne

Metody zbierania danych

ankieta dla uczniów

ankieta dla rodziców

ankieta dla nauczycieli

Opis danych

Badanie zostało zrealizowane w trakcie roku szkolnego 2010/2011 przez zespół nauczycieli ds. ewaluacji wewnętrznej, w skład którego weszli: p. Mirosława Baczkowska-Milian, p. Agnieszka Sadownik, p. Anna Tyczyńska, p. Agnieszka Macherzyńska, p. Joanna Dolna.

W trakcie ewaluacji w szkole zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł, od: uczniów, uczących w szkole nauczycieli, rodziców.

Badaniem ankietowym objęto 111 uczniów (76 gimnazjalistów z klas pierwszych i drugich oraz 35 uczniów klas szóstych szkoły podstawowej), 39 rodziców i 18 nauczycieli.

Wyniki ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców zostały umieszczone w załącznikach.

Wyniki ewaluacji

Z podsumowania informacji zebranych z ankiet otrzymano odpowiedzi na **kluczowe pytania** ewaluacji:

Ad. 1. Z analizy ankiety wynika, że uczniowie lubią spędzać czas w szkole, chętnie przychodzą na zajęcia sportowe, kółka zainteresowań, na spotkania w redakcji „Luzaka”. Największą trudność, którą wskazało 66% uczniów, sprawiają im przedmioty szkolne. Uczniowie nie lubią w szkole obowiązujących w niej zakazów i części przedmiotów.

Ad. 2. Ponad połowa uczniów przychodzi na zajęcia pozalekcyjne (najczęściej sportowe i koła zainteresowań); tylko co trzeci uczeń uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych (najczęściej sportowych). Wśród propozycji zajęć pozalekcyjnych wskazanych przez uczniów były: zajęcia taneczne, sportowe, językowe, humanistyczne (język polski i sztuka).

Ad. 3. Według 80% nauczycieli proponowane przez nich tematy i formy pracy podczas zajęć z KN mogą zachęcić uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności uczniów.

Ad. 4. Z analizy ankiety wynika, że 94% nauczycieli dostosowuje swoje programy do potrzeb uczniów i szkoły.

Ad. 5. Wszyscy nauczyciele są zadowoleni z udziału uczniów w zajęciach z KN i wszyscy nauczyciele uważają, że warto prowadzić zajęcia nawet dla nielicznej grupy uczniów.

Ad. 6. Według 16% nauczycieli nie warto zachęcać uczniów do udziału w zajęciach z KN a ponad 20% uważa, że uczniom nie zależy na nadrabianiu zaległości i poszerzaniu wiedzy przedmiotowej. Prawie wszyscy są zgodni co do tego, że to uczniowie powinni wybierać zajęcia pozalekcyjne.

Ad. 7. Co trzeci nauczyciel nie zauważył od czasu wprowadzenia zajęć z KN zwiększonego zainteresowania swoim przedmiotem wśród uczniów. Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności wśród uczniów przychodzących na zajęcia pozalekcyjne odnotowało 72% grona pedagogicznego.

Ad. 8. Według nauczycieli tematykę zajęć z KN powinni zgłaszać: uczniowie (77%), rodzice (72%) a połowa uważa, że tylko nauczyciele. O propozycje tematów pyta uczniów 66% nauczycieli.

Ad. 9. Prawie wszyscy nauczyciele (94%) informują uczniów o tematyce godzin z KN.

Ad. 10. Wśród ankietowanych było 70% rodziców uczniów dojeżdżających. Zdecydowana większość rodziców (89%) stwierdziła, że szkoła powinna organizować zajęcia pozalekcyjne.

Ad. 11. Zdecydowana większość rodziców (80%) zna ofertę zajęć pozalekcyjnych. Jako źródło informacji rodzice wskazali własne dzieci, zdecydowanie mniej – gablotę szkolną, tylko jeden rodzic wskazał stronę internetową.

Ad. 12. Ponad 60% rodziców przyznało, że ich dzieci nie uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne.

Ad. 13. Powodem nieobecności uczniów na zajęciach pozalekcyjnych w szkole jest, zdaniem rodziców, problem z dojazdem oraz konflikt z innymi zajęciami odbywającymi się w tym samym czasie. Niektóre osoby wskazały, że uczniowie mają swoje obowiązki w domu, dużo nauki i zadań domowych. Wśród osób, których dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych rodzice jako powód uczęszczania wskazali możliwość rozwijania zainteresowań, poszerzenia wiedzy i szansę na nadrobienie zaległości.

Ad. 14. Większość rodziców (81%) uważa, że powinna mieć prawo zgłaszania propozycji zajęć pozalekcyjnych i ich tematyki na ostatnim spotkaniu w roku poprzedzającym ich ewentualne wprowadzenie.

Ad. 15. Wśród propozycji zajęć pozalekcyjnych wskazanych przez rodziców znalazły się zajęcia z języków obcych (zarówno język angielski jak i niemiecki), z matematyki oraz zajęcia sportowe. Z wyników ankiety nie wynika, aby któryś dzień tygodnia był

szczególnie preferowany na organizację zajęć pozalekcyjnych ale rodzice chcieliby, żeby te zajęcia odbywały się bezpośrednio po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

Wnioski z ewaluacji

MOCNE STRONY SZKOŁY

1. Uczniowie bardzo dobrze odnajdują się w środowisku szkolnym, lubią uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych. Oferta szkoły jest zgodna z potrzebami uczniów, wspiera uczniów w procesie uczenia się, pomaga przygotować się do egzaminu i jest różnorodna, więc każdy może rozwijać swoje zainteresowania.
2. Normy obowiązujące w szkole pozwalają rozwijać oczekiwane postawy prospołeczne u uczniów. Niechęć do zakazów obowiązujących w szkole sugeruje znajomość szkolnych regulaminów.
3. Mocną stroną szkoły są nauczyciele, którzy znają potrzeby uczniów i dostosowują swoje programy godzin z KN oraz organizują zajęcia pozalekcyjne zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców. Grono pedagogiczne w pełni angażuje się w prowadzenie zajęć, nauczyciele dostrzegają efekty swojej pracy a więc mogą odczuwać satysfakcję zawodową. Nauczyciele chętnie informują o tematyce godzin z KN i są otwarci na propozycje uczniów i sugestie rodziców. Działania podejmowane przez nauczycieli przyczyniają się do przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.
4. Rodzice uczniów widzą potrzebę organizacji zajęć pozalekcyjnych a oferta szkoły ich zdaniem zawiera zajęcia zgodne z zainteresowaniami dzieci. Na uwagę zasługuje fakt, że rodzice, którzy wzięli udział w ankiecie mają dzieci dojeżdżające do szkoły.

KIERUNKI ROZWOJU

1. Połowa uczniów szkoły nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Część grona pedagogicznego nie zachęca uczniów do udziału w zajęciach z KN, ponieważ nie dostrzega w nich żadnych motywacji do poszerzania wiedzy i umiejętności. Co trzeci nauczyciel nie zauważa efektów swojej pracy pozalekcyjnej i tyle samo nauczycieli nie pyta uczniów o propozycje tematyki zajęć z KN.
3. Liczba uczniów biorących udział w dodatkowych zajęciach byłaby z pewnością większa, gdyby mieli oni jaki zapewniony dowóz/odwóz.

Rekomendacje

Należy zwiększyć aktywność uczniów w procesie planowania i realizacji zajęć z godzin KN poprzez podjęcie działań ukierunkowanych na dostosowanie programów do potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców. Oferta pozalekcyjna szkoły powinna być stale modyfikowana i powinna dawać szansę uczniom na właściwe zagospodarowanie czasu pozalekcyjnego, pokonanie trudności z przedmiotów szkolnych i rozwijanie pasji.

Należy kontynuować zawieszanie rozkładu zajęć dodatkowych w gablocie w holu szkoły. Jest to źródło informacji nie tylko rodziców, ale przede wszystkim samych uczniów. Korzystne byłoby zapoznanie rodziców z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych lub miejscami, gdzie będzie można go znaleźć podczas pierwszego spotkania z rodzicami w roku szkolnym. Należy także promować stronę internetową jako dodatkowe źródło informacji dla rodziców.

Podjęcie tych działań i zwiększenie zaangażowania nauczycieli w pracy nie tylko z uczniami zdolnymi mogą przyczynić się do podniesienia efektów kształcenia.

Raport sporządziła Agnieszka Sadownik

Lista załączników:

1. Wyniki ankiety dla uczniów
2. Wyniki ankiety dla nauczycieli
3. Wyniki ankiety dla rodziców
4. Ankieta dla uczniów
5. Ankieta dla nauczycieli
6. Ankieta dla rodziców

załączniki

1. Wyniki ankiety dla uczniów

Pytania oraz udzielone odpowiedzi

1. Co najbardziej lubisz w szkole?

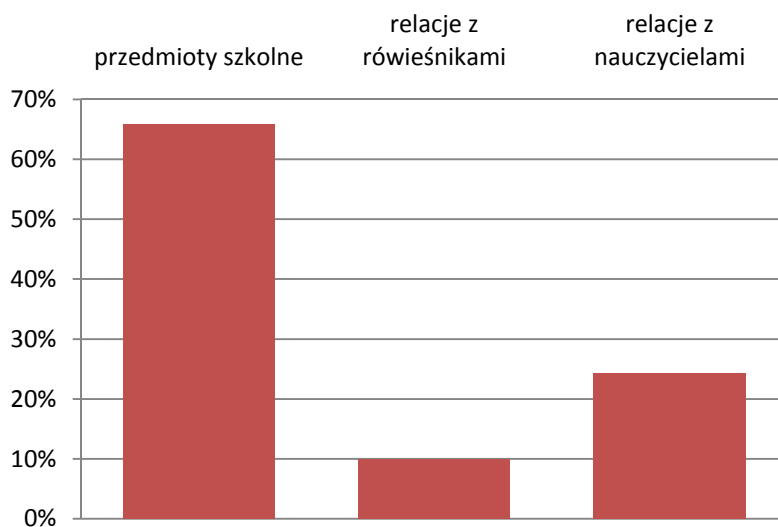
Przerwy śródlekcyjne, przedmioty szkolne, sport, kółka zainteresowań, spotkania w gazetce „Luzak”, atmosfera panująca w szkole, spotkania z przyjaciółmi.

2. Czego najbardziej nie lubisz w szkole?

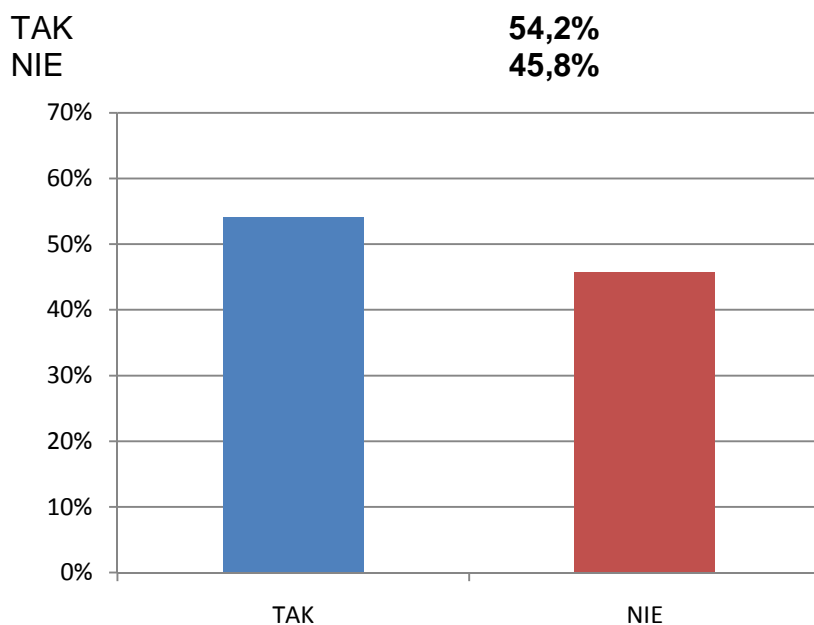
Przedmiotów szkolnych, krótkich przerw, zakazów.

3. Co w szkole sprawia Ci największą trudność?

- | | |
|----------------------------|--------------|
| a. przedmioty szkolne | 65,8% |
| b. relacje z rówieśnikami | 9,9% |
| c. relacje z nauczycielami | 24,3% |

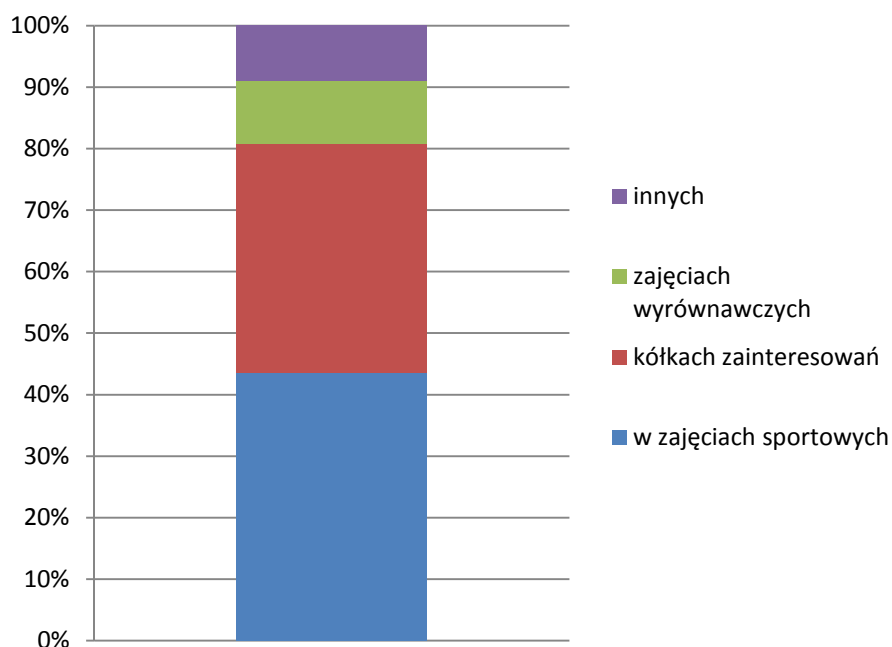


4. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?



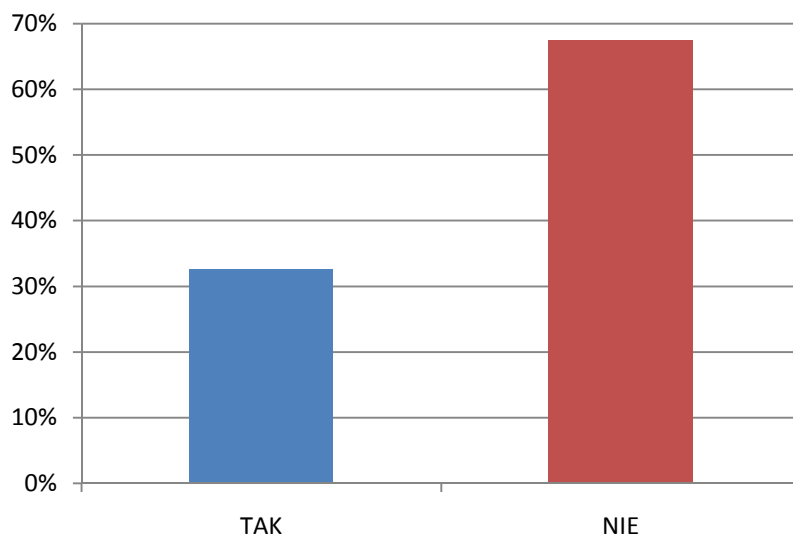
Rodzaje zajęć pozalekcyjnych:

zajęcia sportowe 43,6%
kółka zainteresowań 37,2%
zajęcia wyrównawcze 10,2%
inne: **terapia pedagogiczna, 4,5%, język niemiecki 3,6%, inne 0,9%**



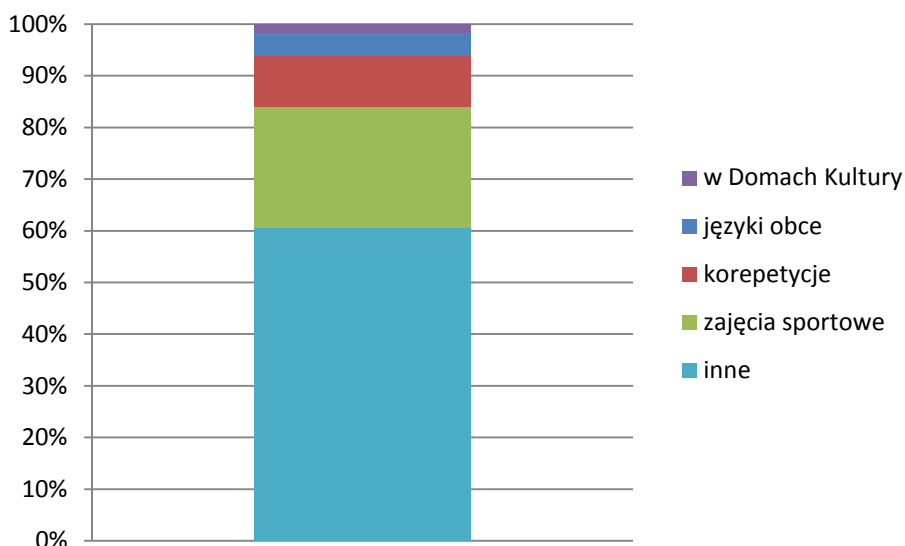
5. Czy uczestniczysz w zajęciach pozaszkolnych?

TAK 32,6%
NIE 67,4%



Rodzaje zajęć pozaszkolnych:

- a. języki obce 4,5%
- b. korepetycje 9,9%
- c. zajęcia sportowe 23,4%
- d. uczestnictwo w zajęciach poza szkołą, w Domach Kultury 1,8%
- e. innych, jakich? **Lekcje gry na gitarze, kolarstwo.**



6. W jakich zajęciach pozalekcyjnych chciałbyś uczestniczyć?

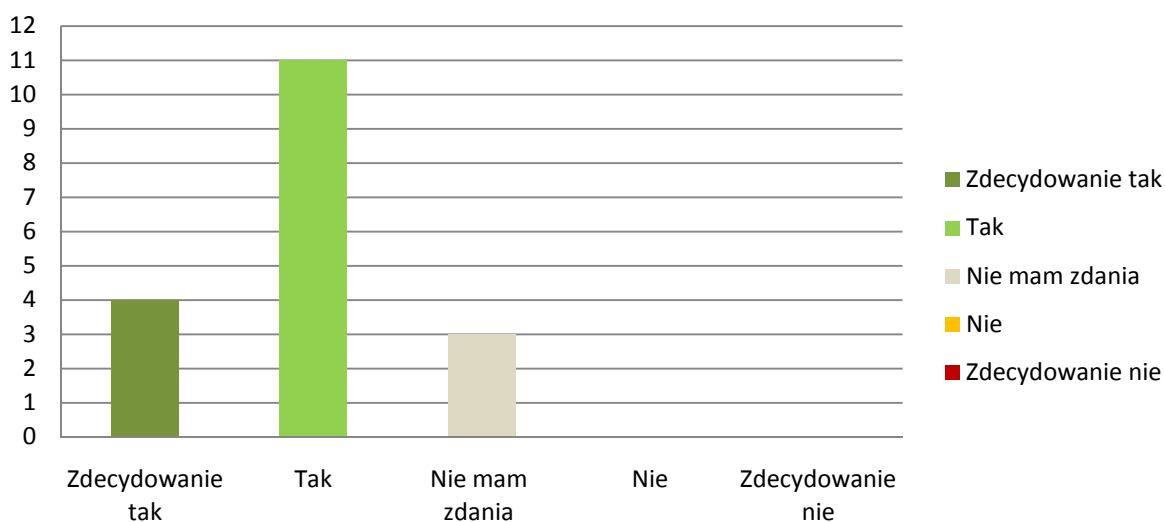
Kółko taneczne, karate, języki obce, zajęcia sportowe, kółko polonistyczne, sztuka, koło informatyczne, warsztaty fotograficzne, warsztaty polonistyczne.

2. Wyniki ankiety dla nauczycieli

Pytania oraz udzielone odpowiedzi

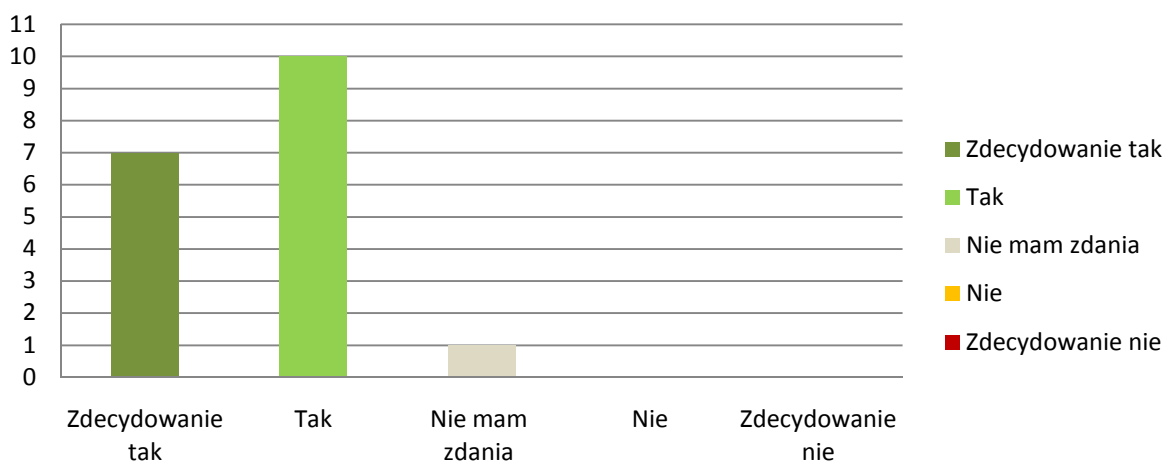
1. Mój program, tematy, formy pracy podczas godzin KN mogą zachęcić uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
4	11	3		



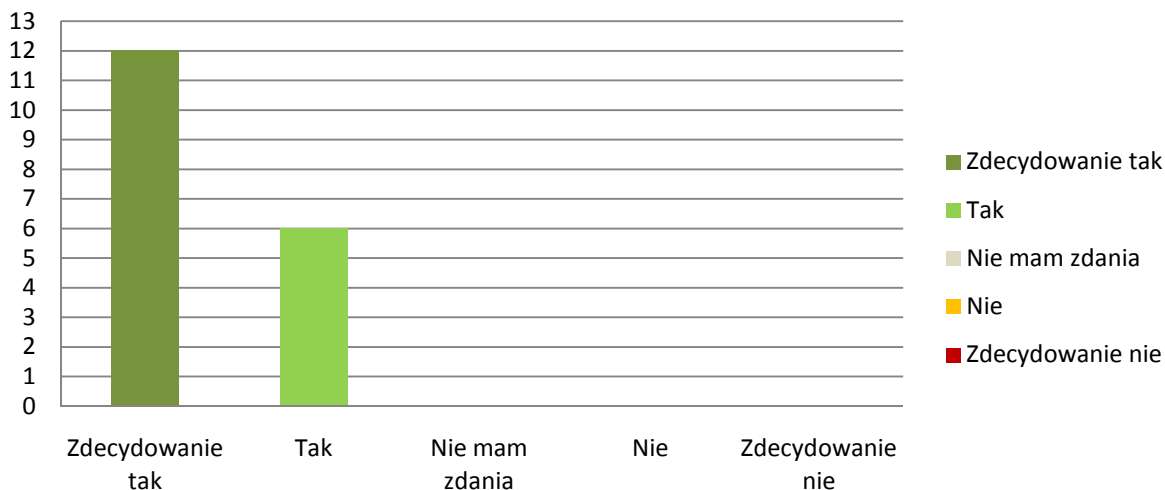
2. Dostosowuję program KN do potrzeb uczniów i szkoły.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
7	10	1		



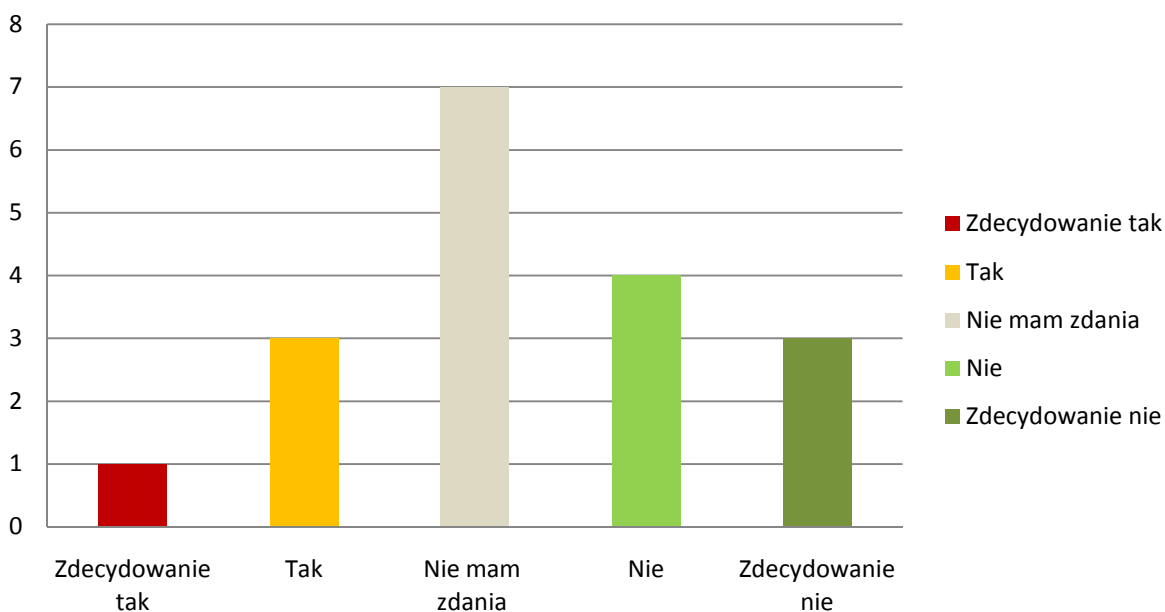
3. Cieszę się, kiedy moi uczniowie przychodzą na zajęcia KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
12	6			



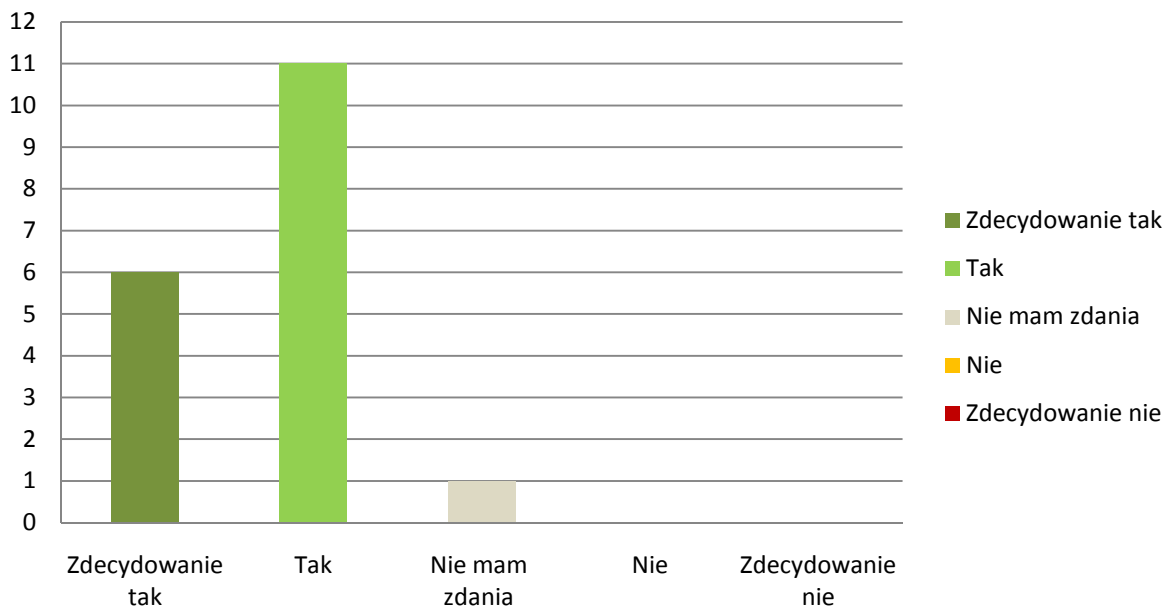
4. Uczniom wcale nie zależy by nadrabiać zaległości, poszerzać wiedzę i umiejętności z mojego przedmiotu.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
1	3	7	4	3



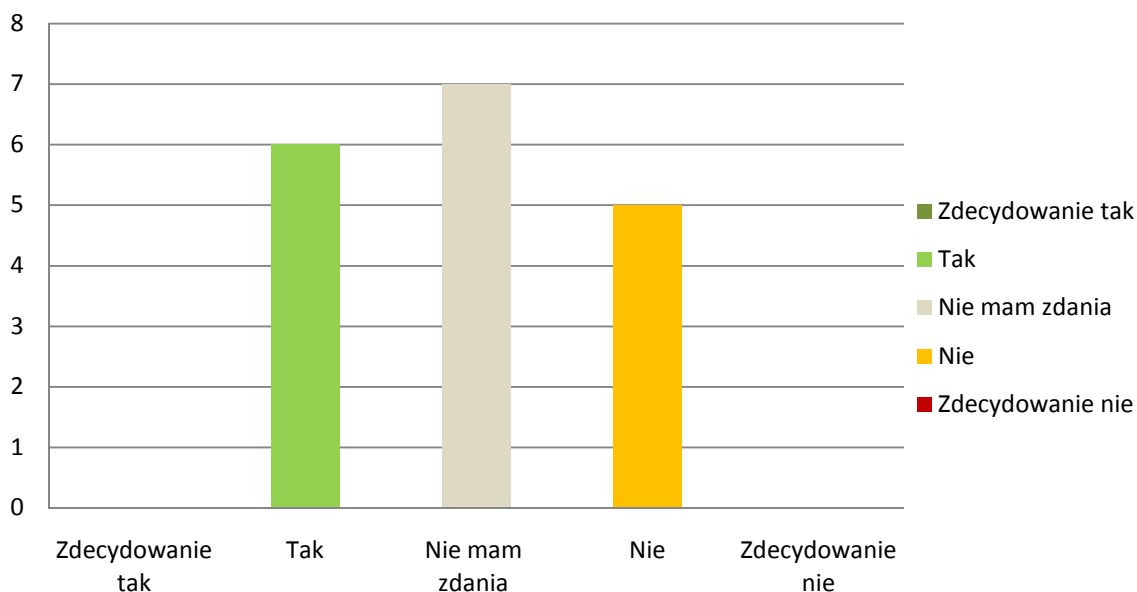
5. Uczniowie powinni wskazywać, w jakich zajęciach chcieliby uczestniczyć (ankieta pierwszego września na spotkaniu z wychowawcą).

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
6	11	1		



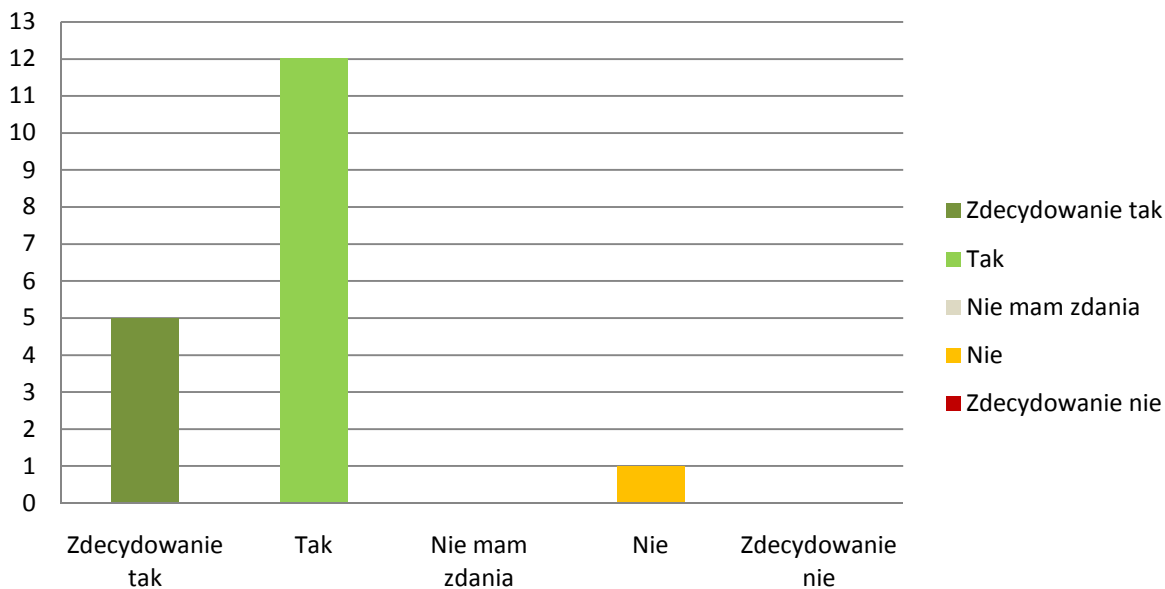
6. Zauważyłam/-em zwiększone zainteresowanie moim przedmiotem, chęć pogłębienia wiedzy od czasu wprowadzenia godzin KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
	6	7	5	



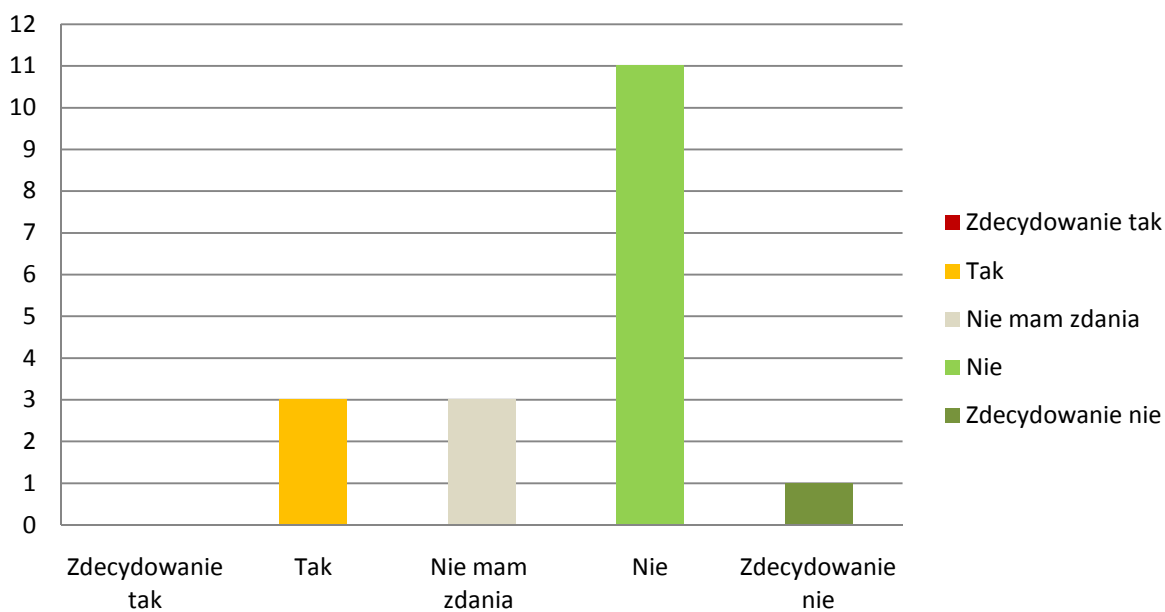
7. Zawsze informuję uczniów o tematyce godzin KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
5	12		1	



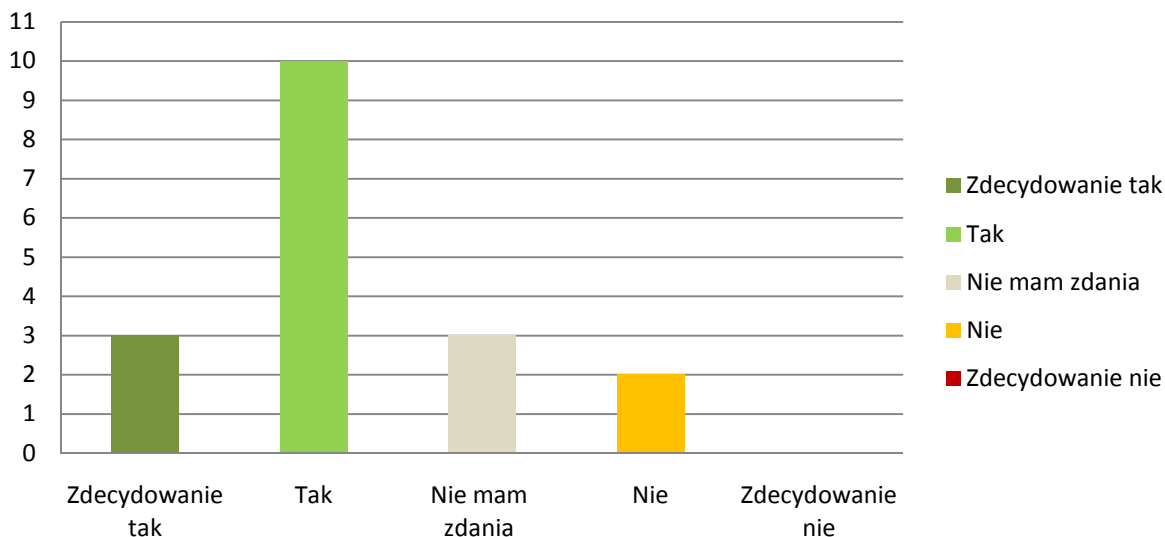
8. Nie ma sensu zachęcanie do nauki podczas godzin KN tych uczniów, którym i tak na niczym nie zależy.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
	3	3	11	1



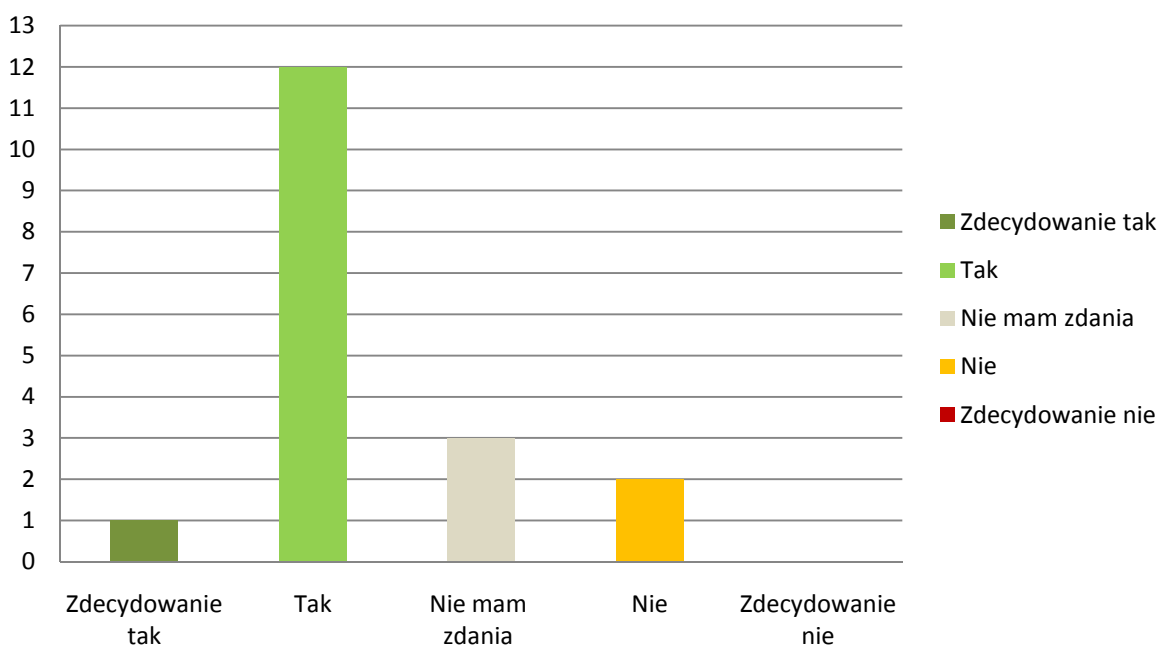
9. Zauważyłam/-em efekty mojej pracy, podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów przychodzących na zajęcia KN z mojego przedmiotu.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
3	10	3	2	



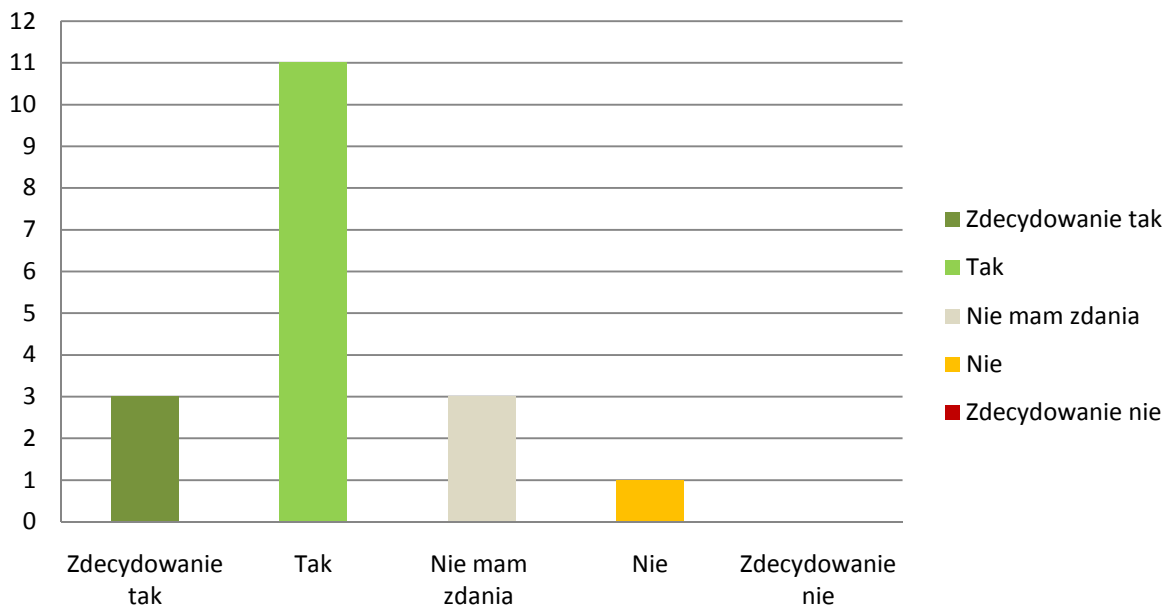
10. Propozycje zajęć pozalekcyjnych i ich tematykę powinni zgłaszać rodzice na ostatnim spotkaniu w roku poprzedzającym ewentualne ich wprowadzenie (ankieta w maju przeprowadzona przez wychowawców klas).

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
1	12	3	2	



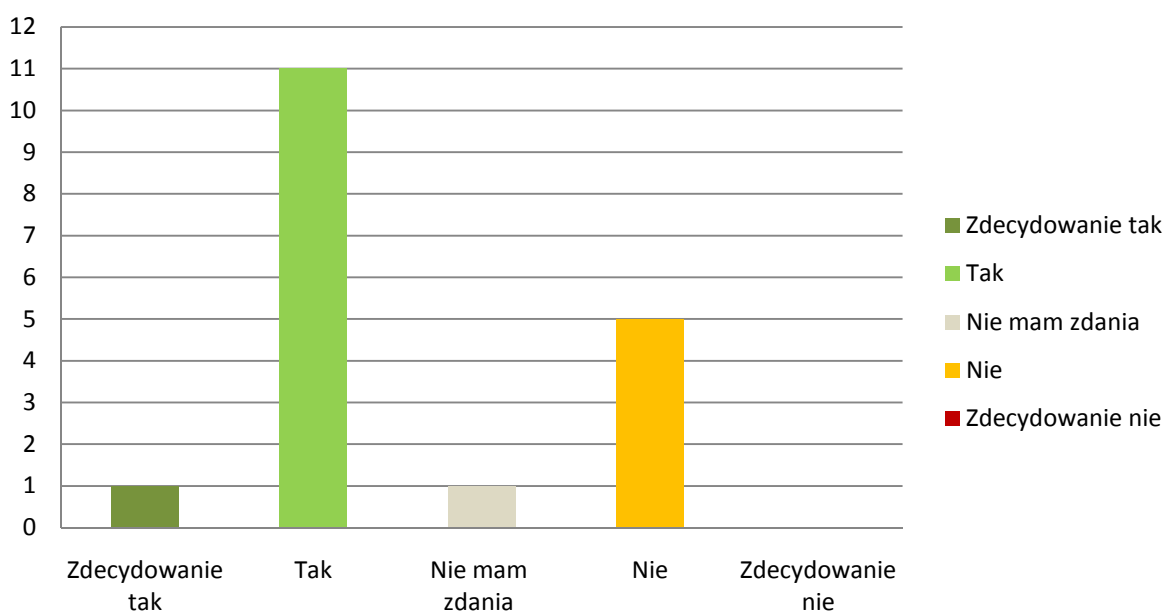
11. Uczniowie powinni proponować tematykę zajęć do ich dyspozycji.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
3	11	3	1	



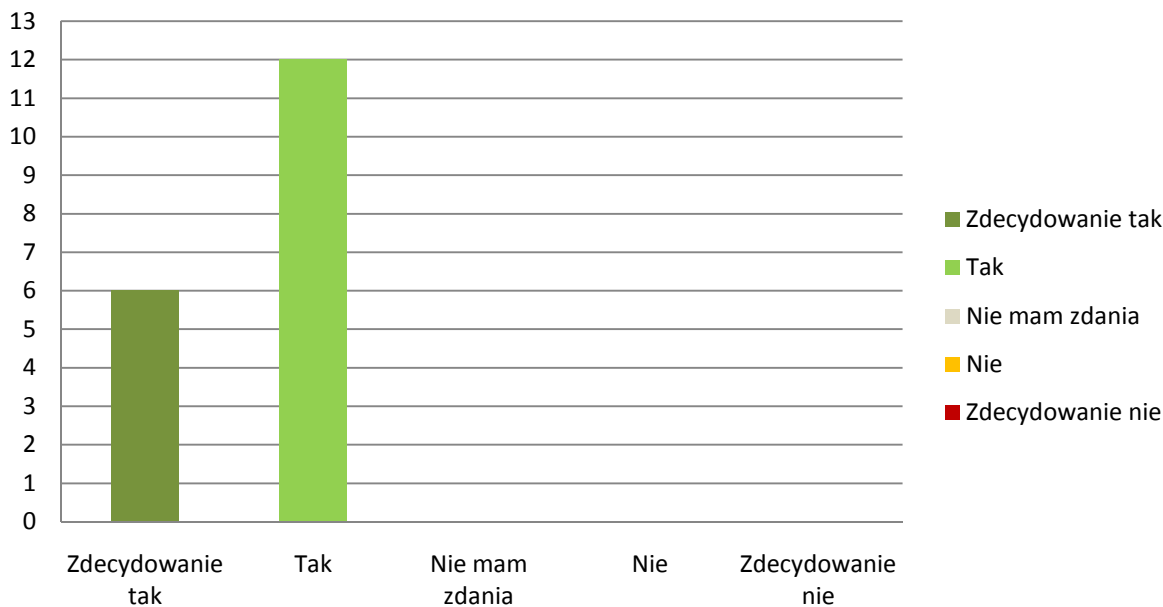
12. Podczas zajęć lekcyjnych pytam uczniów, czego chcieliby się uczyć w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
1	11	1	5	



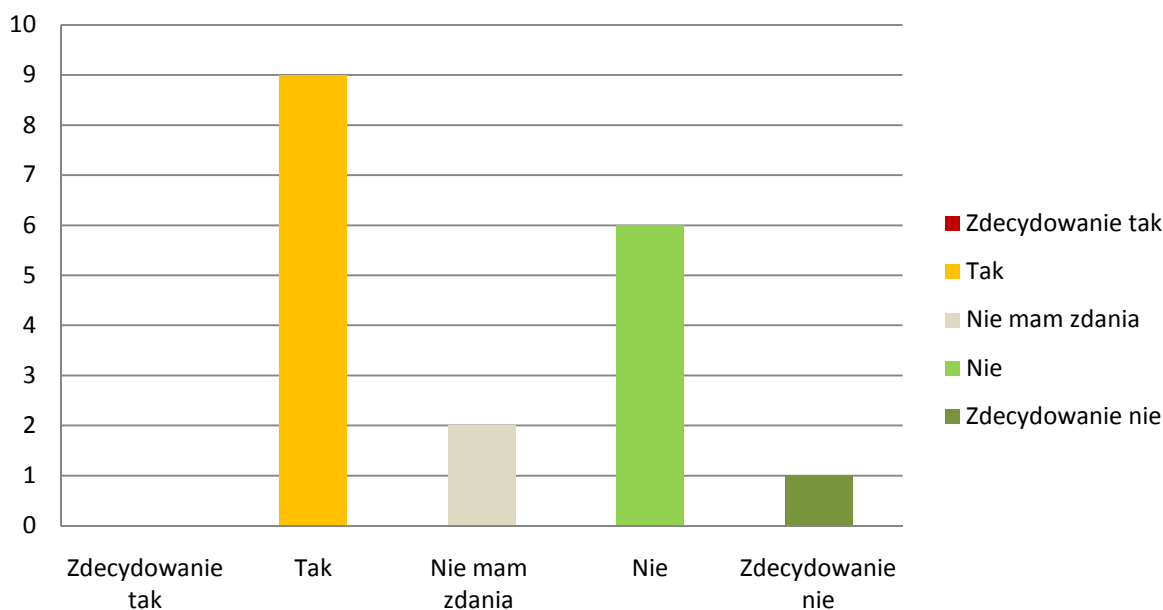
13. Warto prowadzić zajęcia rozwijające nawet dla nielicznych uczniów.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
6	12			



14. To nauczyciel, a nie uczeń powinien decydować o tematyce i formach pracy podczas godzin KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
	9	2	6	1



opis

wynik odpowiedzi wyrażony w liczbach



odpowiedź satysfakcjonująca



odpowiedź zadowalająca



odpowiedź neutralna



odpowiedź niepokojąca

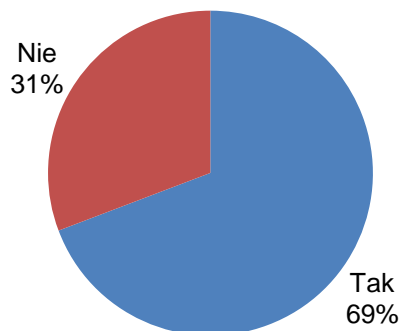


odpowiedź negatywna

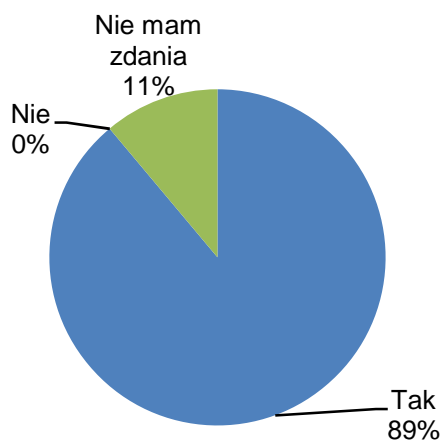
3. Wyniki ankiety dla rodziców

Pytania oraz udzielone odpowiedzi

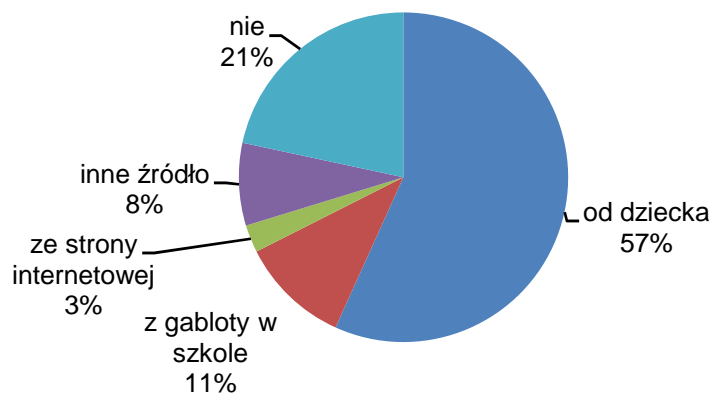
1. Czy Pani/Pana dziecko jest uczniem dojeżdżającym?



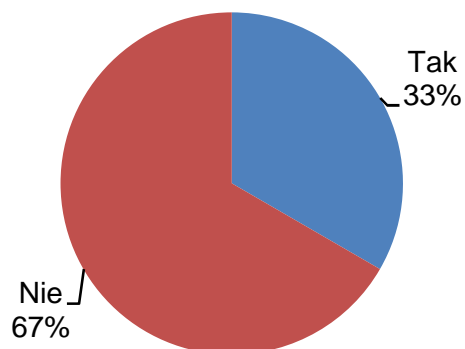
2. Czy szkoła powinna organizować zajęcia pozalekcyjne?



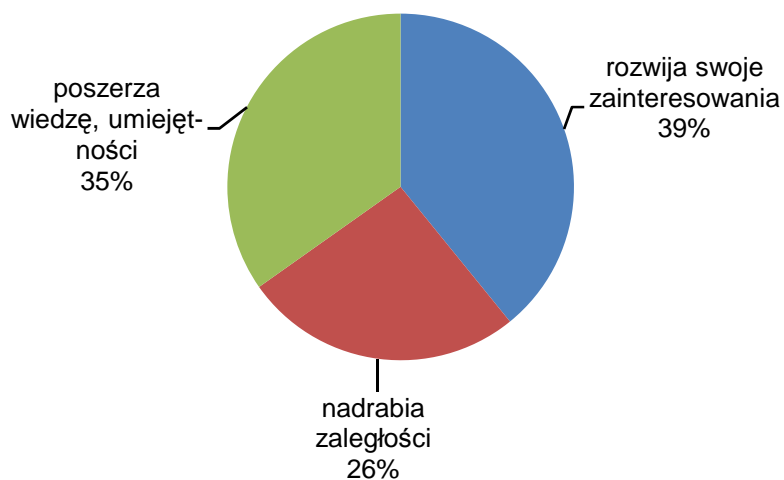
3. Czy zna Pani/Pan ofertę zajęć pozalekcyjnych?



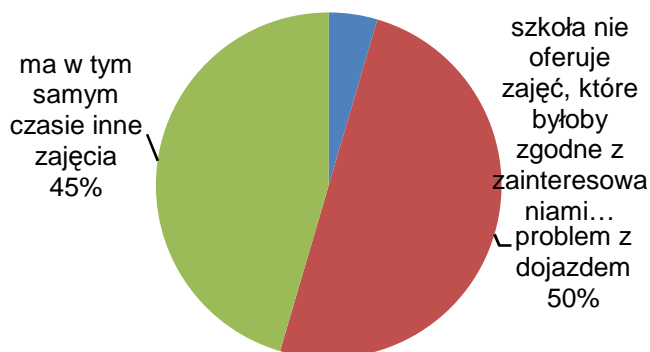
4. Czy Pani/Pana dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne?



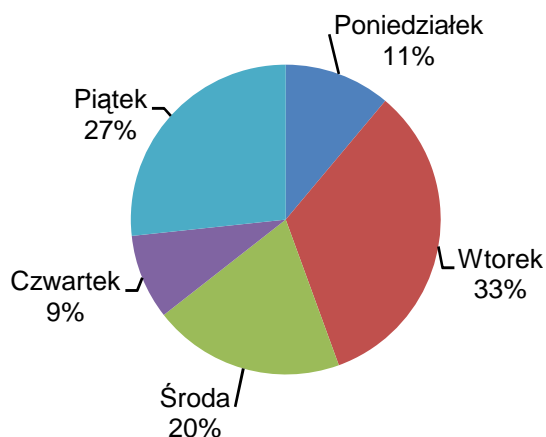
5. A. Z jakiego powodu Pani/Pana dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne?



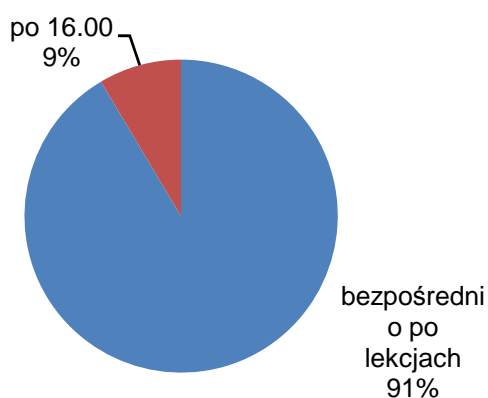
5. B. Z jakiego powodu Pani/Pana dziecko nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych?



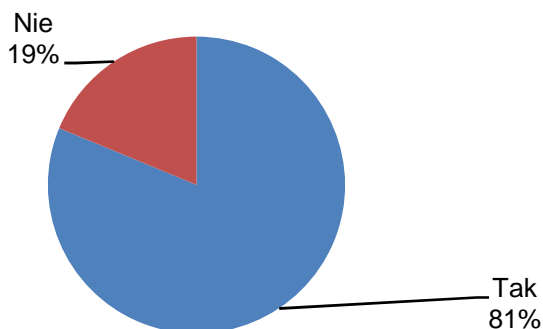
6. Którego dnia tygodnia mają odbywać się w szkole zajęcia pozalekcyjne?



7. W jakich godzinach?



8. Czy rodzic powinien móc zgłaszać propozycje zajęć pozalekcyjnych i ich tematykę na ostatnim spotkaniu w roku poprzedzającym ewentualne ich wprowadzenie?



4. Ankieta dla uczniów

Celem ankiety jest poznanie Twoich zainteresowań i potrzeb, po to by dobrze zaplanować działania dostosowane do naszej społeczności szkolnej.

1. Co najbardziej lubisz w szkole?

.....
.....

2. Czego najbardziej nie lubisz w szkole?

.....
.....

3. Co w szkole sprawia Ci największą trudność?

- a. przedmioty szkolone
- b. relacje z rówieśnikami
- c. relacje z nauczycielami

4. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

- TAK
- NIE

Jeśli TAK, to w jakich.....

- a. w zajęciach sportowych
- b. kółkach zainteresowań
- c. zajęciach wyrównawczych
- d. innych.....

5. Czy uczestniczysz w zajęciach pozaszkolnych?

- TAK
- NIE

Jeśli tak, to w jakich i gdzie?.....

- a. języki obce
- b. korepetycje
- c. zajęcia sportowe
- d. uczestnictwo w zajęciach poza szkołą, Domach Kultury
- e. innych, jakich?.....

6. W jakich zajęciach pozalekcyjnych chciałbyś uczestniczyć?

.....
.....
.....

5. Ankieta dla nauczycieli

Godziny KN w procesie kształcenia w naszej szkole

Ta ankieta ma służyć podniesieniu jakości pracy szkoły oraz odpowiedzi na pytania:

1. Czy prowadzone w szkole zajęcia z KN wspomagają uczniów w nabywaniu wiedzy przedmiotowej oraz w przygotowaniu ich do egzaminu gimnazjalnego?
2. Czy oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana, umożliwia rozbudzanie i rozwijanie postaw prospołecznych?

Wyraź swoje zdanie, zaznaczając swój stosunek do poniżej podanych stwierdzeń zakreślając **jedno** z wyrazowych oznaczeń na skali.

Ankieta jest **anonimowa**, prosimy więc o szczerą odpowiedź.

1. Mój program, tematy, formy pracy podczas godzin KN mogą zachęcić uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

2. Dostosowuję program KN do potrzeb uczniów i szkoły.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

3. Cieszę się, kiedy moi uczniowie przychodzą na zajęcia KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

4. Uczniom wcale nie zależy by nadrabiać zaległości, poszerzać wiedzę i umiejętności z mojego przedmiotu.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

5. Uczniowie powinni wskazywać, w jakich zajęciach chcieliby uczestniczyć (ankieta pierwszego września na spotkaniu z wychowawcą).

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

6. Zauważyłam/-em zwiększone zainteresowanie moim przedmiotem, chęć pogłębienia wiedzy od czasu wprowadzenia godzin KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

7. Zawsze informuję uczniów o tematyce godzin KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

8. Nie ma sensu zachęcanie do nauki podczas godzin KN tych uczniów, którym i tak na niczym nie zależy.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

9. Zauważyłam/-em efekty mojej pracy, podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów przychodzących na zajęcia KN z mojego przedmiotu.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

10. Propozycje zajęć pozalekcyjnych i ich tematykę powinni zgłaszać rodzice na ostatnim spotkaniu w roku poprzedzającym ewentualne ich wprowadzenie (ankieta w maju przeprowadzona przez wychowawców klas).

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

11. Uczniowie powinni proponować tematykę zajęć do ich dyspozycji.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

12. Podczas zajęć lekcyjnych pytam uczniów, czego chcieliby się uczyć w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

13. Warto prowadzić zajęcia rozwijające nawet dla nielicznych uczniów.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

14. To nauczyciel, a nie uczeń powinien decydować o tematyce i formach pracy podczas godzin KN.

Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
------------------	-----	----------------	-----	------------------

Dziękujemy

6. Ankieta dla rodziców

*Szanowni Państwo, prosimy o wypełnienie ankiety.
Ankieta jest anonimowa.*

1. Czy Pani/Pana dziecko jest uczniem dojeżdżającym?
 tak
 nie
2. Czy szkoła powinna organizować zajęcia pozalekcyjne?
 tak
 nie
 nie mam zdania
3. Czy zna Pan/Pani ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?
 tak.
 Jeśli tak, proszę napisać skąd:
 od dziecka,
 z gabloty w szkole
 ze strony internetowej
 inne źródło, jakie?
- nie
4. Czy Pani/Pana dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole?
 tak.
 W jakich?.....
 nie
- 5.A. *Uzupełnić, gdy w pytaniu 4 zaznaczono odpowiedź TAK.*
Z jakiego powodu Pani/Pana dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne?
 rozwija swoje zainteresowania
 nadrabia zaległości
 poszerza wiedzę, umiejętności
 inny powód, jaki?
.....
- 5.B. *Uzupełnić, gdy w pytaniu 4 zaznaczono odpowiedź NIE.*
Z jakiego powodu Pani/Pana dziecko nie uczestniczy w żadnych zajęciach pozalekcyjnych?
 szkoła nie oferuje zajęć, które byłoby zgodne z zainteresowaniami mojego dziecka
 problem z dojazdem
 ma w tym samym czasie inne zajęcia
 inny powód, jaki?
.....
6. Jakie inne zajęcia widziałaby Pani/Pan w szkole (np. zajęcia wyrównawcze (z jakich przedmiotów?), kółka przedmiotowe poszerzające wiedzę ucznia, zajęcia sportowe, ...) ?

.....
.....
.....
.....

7. Którego dnia tygodnia mają odbywać się w szkole zajęcia pozalekcyjne?

- poniedziałek wtorek środa
 czwartek piątek

W jakich godzinach

- bezpośrednio po lekcjach
 po 16.00

8. Czy rodzic powinien móc zgłaszać propozycję zajęć pozalekcyjnych i ich tematykę na ostatnim spotkaniu w roku poprzedzającym ewentualne ich wprowadzenie.

- tak
 nie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety